

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ «Управление
образования Беловского
муниципального района»
_____ Ю.А.Жданова



«СОГЛАСОВАНО»:
Главный специалист по дошкольному
образованию МКУ «Управление
образования Беловского
муниципального района»
_____ Т.В.Ковалевич
«_____» _____ 2019

**УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**
**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**
**«Караканская начальная общеобразовательная
школа»**
(дошкольная группа)
на 2019-2020 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление
образования Беловского
муниципального района»
_____ Ю.А.Жданова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Караканская НОШ»
_____ Д.Д. Ядреев

«СОГЛАСОВАНО»:

Главный специалист по дошкольному
образованию МКУ «Управление
образования Беловского
муниципального района»
_____ Т.В.Ковалевич
«_____» _____ 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Караканская начальная общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Караканская НОШ» в дошкольной группе является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41);
- Основная общеобразовательная программа МБОУ «Караканская НОШ»;
- Устав МБОУ «Караканская НОШ».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования на основе образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.
2. Создать условия для профессионального роста педагогов, совершенствование мастерства развитие творческого потенциала.
3. Обеспечить организацию работы в дошкольных образовательных организациях по ранней профориентации дошкольников.
4. Способствовать внедрению современных педагогических технологий в области экономико-финансовой грамотности дошкольников

Основная образовательная программа дошкольной группы реализуется в сочетании с парциальными программами:

- Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- авторская программа В.И. Рыжовой «Экологическое образование в детском саду»;
- В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи»;
- Е.В. Соловьевой «Математика и логика для дошкольников»;
- Т.Н. Дороновой «На пороге школы», «Природа и искусство»;
- Н.И. Сарулиной «методика обучения рисованию, лепке и аппликации в д/с»;
- С.П. Ермаковой «Занятия по физической культуре для детей младшей и средней групп д/с»

- О.А.Зарецкой «Календарные музыкальные праздники для детей дошкольного возраста»

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная – реализуется через совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная – через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольной образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольной образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, в разновозрастной группе осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также – с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей – начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена парциальной образовательной программой В.И. Рыжовой «Экологическое образование в детском саду» по экологическому воспитанию детей дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Работа по данной образовательной программе проводится один раз в неделю во вторую половину дня в старшей разновозрастной группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В совместной деятельности педагога с детьми занимаются дети с 5 – 6 лет. Количество детей не превышает 12 человек.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

Мониторинг педагогический (диагностика) проводят воспитатели, с письменного согласия родителей.

Цель: выявление уровня знаний ребенка дошкольника для целенаправленного планирования индивидуального маршрута развития каждого воспитанника (сентябрь), а также подведение итогов работы и успехов дошкольников на конец учебного года (май).

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится 2 раза в год (стартовый – сентябрь, итоговый – май).

Подготовка и выпуск детей в школу проводится согласно годовому календарному графику на 2019– 2020 учебный год в период с 25.05.2020 г. по 29.05.2020г.

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
МБОУ «Караканская НОШ» дошкольная группа
на 2018-2019 учебный год**

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Разновозрастная группа	
			младшая	старшая
	Инвариативная (обязательная) часть		Количество часов	
1	Познавательное развитие			
		Познавательное	1	1
		ФЭМП	1	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	2
		Чтение художественной литературы	Ежедневное чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного	
3	Художественно-эстетическое развития	Музыка	2	2
		Рисование	1	2
		Лепка/аппликация конструирование	1/ черед. -	1/черед. 1
4	Физическое развития	Физическая культура в помещении	2	2
		Физическая культура на улице	1	1
5	Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	Вынесена в образовательную	

	развитие	Трудовая деятельность	деятельность в ходе режимных моментов, различных видов деятельности взрослого и детей	
		Самостоятельная деятельность детей		
		Безопасность		
	Всего:		10	13
2	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая участниками образовательных отношений)			
2.1	Познавательное развитие	Парциальная программа В.И. Рыжовой «Экологическое образование в детском саду»		1
2.2	Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа <i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i> Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, - Н.Н.Авдеевой		1
	ВСЕГО:		10	15

Утверждаю:
Директор школы
_____ Д.Д.Ядреев
Протокол педсовета № 01
от 27.08.2019 г

Расписание организованной образовательной деятельности

	МЛАДШАЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА
--	-----------------------	-----------------------

ПОНЕДЕЛЬНИК	1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром 2.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка	1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Формирование целостной картины мира 2.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка 3.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи II ПОЛОВИНА ДНЯ 4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Конструирование
ВТОРНИК	1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Математика (ФЭМП) 2.ФИЗИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура	1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Обучение грамоте 2.ФИЗИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура
СРЕДА	1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи 2. ФИЗИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура (на воздухе)	1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Развитие речи 2. ФИЗИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура (на воздухе) II ПОЛОВИНА ДНЯ 3.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Безопасность
ЧЕТВЕРГ	1.ФИЗИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура 2.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Рисование	1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Математика (ФЭМП) 2. ФИЗИЧЕКОЕ РАЗВИТИЕ Физкультура 3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Рисование
ПЯТНИЦА	1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Лепка/аппликация 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка	1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Лепка/аппликация 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка

Программно-методическое обеспечение

<i>Парциальные программы и технологии:</i>	
Название программы и технологии	Образовательные области

В.В.Гербова «Учусь говорить» Москва «Просвещение»	Развитие речи
В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в ср.гр.»	
«Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет»	
Е.В.Соловьева «Математика и логика для дошкольников», Москва «Просвещение»	Математика
Т.Н.Доронова «На пороге школы», Москва «Просвещение»	
Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет», Творческий центр «Сфера» Москва	
Волчкова «Конспекты занятий в ст.гр. детского сада» математика ТЦ»Учитель»	
Столярова «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Москва «Просвещение»	
Т.Н.Доронова «Природа и искусство» Москва «Просвещение»	Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
Сарулина «методика обучения рисованию, лепке и аппликации в д/с» Москва «Просвещение».	
Комарова «Лепка в д/с»; «Методика обучения изодеятельности и конструированию».	
Малышева «Аппликация в д/с» Академия Холдинг	
Халерова «Развитие у дошкольников творчества» Москва «Просвещение»	
Кошелев «Художественный и ручной труд в д/с». Москва «Просвещение»	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: ООО «АСТ-ЛТД»	Основы безопасности
Т.И.Гризик «Познаю мир» ». Москва «Просвещение»	Познавательная деятельность
Приобщение к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д. – СПб: Детство-Пресс,	
Ермакова «Занятия по физической культуре для детей младшей и средней групп д/с» Москва «Просвещение»	Физическое

Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» Москва «Просвещение»	<i>развитие</i>
Вавилова «Укрепляйте здоровье детей» » Москва «Просвещение»	
«Развивайте у дошкольников ловкость, силу и выносливость» » Москва «Просвещение»	
Рябцева, Жданова «Приходите к нам на праздник», «Академия, КО»	Музыкальное развитие
«Большая книга праздников для д/с», Ярославль Академия развития	
Копылова «Сценарии праздников в д/с» Москва Аквариум	
Девятова «Звук – волшебник» Линка – Пресс	
Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей дошкольного возраста» Айрис-Пресс МОСКВА	
«Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста» » Айрис-Пресс МОСКВА	

Учебная нагрузка

группы	количество занятий в день		Длительность занятий		Длительность перерыва между занятиями
	1	2	1	2	
	половина дня	половина	половина дня	половина	

		дня		дня	
младшая подгруппа	1-2	1-2	15	15	10
старшая подгруппа	2-3	1-2	25	25	10

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности в неделю
---	---

моментах	Разновозрастная группа			
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю			
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>			

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	разновозрастная группа			
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.40 мин.			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин			
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин			

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах
оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста**

Формы работы	<i>разновозрастная группа</i>											
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>												
Утренняя гимнастика					8	40						
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию					20	60						
Музыкально-ритмические движения					15	30						
Подвижные игры на свежем воздухе					20	100						
Спортивные упражнения					10	20						
Спортивные игры					-	-						
Бодрая гимнастика после дневного сна					7	35						
<i>Активный отдых</i>												
Физкультурный досуг (1 раз в					20	20						

месяц)												
Физкультурные праздники (2 раза в год)					20	40						
День здоровья (1 раз в квартал)					20	20						
Детский туризм (экскурсии) (2 раза в год: осенью и весной)					20	40						
Итого:					160	405						

Пояснительная записка

иска

к календарному учебному графику на 2019- 2020 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ «Караканская НОШ», дошкольной группе.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
 - ФГОС ДО
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО»
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.Регистрационный номер 26
- Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:
- режим работы ДОУ;
 - продолжительность учебного года;
 - количество недель в учебном году;
 - сроки проведения педагогической диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - праздничные дни;
 - работа ДОУ в летний период;
 - особенности регламентации приоритетного направления.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим работы дошкольной группы– пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00.

В 2018-2019 учебном году дошкольная группа реализует

основную общеобразовательную программу, разработанную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

В 2018-2019 учебном году функционируют 1 группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке - русском.

Учебный период с 1 сентября по 31 мая с перерывом на каникулы, 36 рабочих недель.

Каникулы: с 1 по 10 января, во время которых проводятся мероприятия художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направления (музыкальные, спортивные).

Летний оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа - проводятся мероприятия художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, наблюдения в природе).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ Д.Д.Ядреев

Протокол педсовета
№ 01 от 27.08.2019 г

Годовой календарный учебный график

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Караканская начальная общеобразовательная школа»

(дошкольная группа)

Режим работы МБОУ: с 7.00 до 19.00

Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, выходные дни: суббота, воскресенье

Содержание	Разновозрастная группа
Начало учебного года	02.09.2019
Окончание учебного года	29.05.2020
Продолжительность учебного года	36
1 полугодие	17
2 полугодие	19
Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию ДОП	6 ч 15 мин.
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	Младшая подгруппа 2 раза по 15 мин ежедневно Старшая подгруппа 3 раза по 25 мин Понедельник, среда, пятница
Первый этап мониторинга	с 02.09.2019 по 13.09.2019

Итоговый мониторинг	С 18.05.2020 по 29.05.2020
Анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей	Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников показал положительную динамику: - в среднем по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 30% (59%-89%), низкий уровень соответственно понизился (41%-11%)
Недельная образовательная нагрузка	младшая группа 10 занятий старшая группа 14 занятий
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе в	6ч 15 мин
Первая половина дня	5ч 25 мин
Продолжительность НОД	Младшая подгруппа 2 раза по 15 мин ежедневно Старшая подгруппа 3 раза по 25 мин
Максимальный перерыв между НОД	10 мин